31/08/2026

JARDIN A



JESUS DAMIAN BOCANEGRA AGUILLON

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Jesús disfruta compartir con sus compañeros, especialmente con Joel, con quien ha fortalecido un vínculo cercano a través del juego y las experiencias cotidianas. También ha manifestado que extraña a Alex, quien actualmente se encuentra en jardín B . Este comentario permite reconocer la importancia que tienen para él sus vínculos de amistad y la manera como expresa sus sentimientos frente a los cambios que hacen parte de su vida cotidiana.

Jesús ha mostrado avances en su proceso de comunicación. Poco a poco ha ampliado su vocabulario y busca expresar sus ideas y vivencias con mayor seguridad. En algunas ocasiones presenta dificultad para pronunciar o expresar algunas palabras, pero se esfuerza por hacerse entender y busca diferentes maneras de comunicar aquello que desea compartir.

En sus rutinas diarias ha alcanzado mayor autonomía y logra realizarlas en su mayoría con seguridad. El momento de la alimentación continúa siendo un espacio en el que requiere acompañamiento. Por esta razón, será importante mantener desde casa rutinas que le permitan avanzar progresivamente en su independencia durante las comidas, brindándole confianza y reconociendo sus pequeños logros. Jesús también demuestra gran entusiasmo por las experiencias de caracterización. Le gusta llegar caracterizado, compartir sus atuendos con sus compañeros y cuidar que estos se mantengan en buen estado. Este interés le permite disfrutar del juego, expresar su creatividad y fortalecer su imaginación.

Es importante continuar acompañando desde casa sus procesos de autonomía y alimentación. Brindarle oportunidades para realizar pequeñas acciones por sí mismo y mantener rutinas constantes favorecerá los avances que Jesús viene construyendo en el jardín.

MAESTRA ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



KIARA PATRICIA GOMEZ JAIMES

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Kiara es una niña tranquila y serena que participa de manera pausada en las diferentes experiencias del jardín. Se comunica de forma clara cuando desea expresar algo y utiliza tanto sus palabras como sus gestos para manifestar sus emociones. En algunos momentos, cuando una situación le genera tristeza, inconformidad o frustración, recurre al llanto como una forma de comunicar lo que siente. Con el acompañamiento de la docente continúa fortaleciendo otras maneras de expresar sus emociones y sentirse comprendida.

Kiara disfruta especialmente los espacios de juego y construcción. Le agrada explorar y crear con fichas, reconociendo formas, tamaños y colores mientras desarrolla sus propias construcciones. Estas experiencias le permiten imaginar, explorar y relacionarse con los materiales de una manera tranquila y significativa.

Durante este periodo también se han observado avances positivos en su alimentación. Kiara ha mostrado una mayor disposición para consumir los alimentos ofrecidos durante la jornada, lo que representa un logro importante dentro de sus rutinas cotidianas.

Es importante continuar acompañando desde casa sus procesos con paciencia y afecto. Será valioso brindarle espacios para hablar sobre lo que siente y reconocer sus logros en los diferentes momentos de la rutina. También se recomienda mantener el acompañamiento positivo durante las comidas para continuar fortaleciendo los avances que ha alcanzado.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



ANDRES MATHIAS PARRA RAMIREZ

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Andrés es un niño alegre, colaborador y con gran disposición para compartir con sus pares. Disfruta especialmente jugar fútbol con David y participar en diferentes juegos que le permiten correr, moverse e interactuar con sus compañeros. También manifiesta interés por la construcción y disfruta explorar las posibilidades que le ofrecen las fichas. A través de estas experiencias reconoce colores, crea diferentes formas y pone en juego sus conocimientos e imaginación.

Andrés se comunica de manera espontánea y expresa sus emociones y vivencias con las personas que hacen parte de su entorno. En algunos momentos comparte situaciones relacionadas con su familia y habla con especial interés sobre su papá cuando se encuentra enfermo. Estos relatos permiten reconocer la importancia que tienen para él sus vínculos familiares y la confianza que ha construido para expresar aquello que vive y siente. También disfruta pintar y bailar, experiencias en las que encuentra diferentes maneras de expresarse y disfrutar.

Se destaca además por su disposición para colaborar en las rutinas del jardín. De manera autónoma recoge su silla y durante el momento de descanso suele ayudar a la señora de servicios generales a llevar su almohada. Estos pequeños gestos muestran su interés por aportar al bienestar de los demás y participar en las responsabilidades cotidianas del grupo.

En cuanto a la alimentación, se han observado avances positivos. Andrés ha mejorado progresivamente su disposición para consumir los alimentos ofrecidos durante la jornada. Es importante continuar fortaleciendo este hábito desde casa, procurando mantener rutinas similares a las del jardín y ofreciendo los alimentos con paciencia y tranquilidad. También será valioso acompañarlo en la realización de las tareas y propuestas enviadas a casa, convirtiendo estos momentos en espacios de encuentro familiar donde pueda aprender, compartir y fortalecer su autonomía.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



MATHIAS DAVID GOMEZ CAMACHO

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado en Mathias un avance positivo en su participación. Poco a poco ha mostrado mayor interés por las experiencias propuestas y se integra con más confianza a las diferentes actividades. Disfruta especialmente aquellas en las que puede explorar sonidos. Muestra curiosidad por los sonidos de los animales y también disfruta producir diferentes sonidos con su boca. Estas experiencias le permiten explorar, jugar y expresar su creatividad de una manera espontánea.

Mathias disfruta construir con fichas tubulares. A través de estas propuestas explora diferentes posibilidades y crea sus propias construcciones. En los espacios de juego comparte de manera natural con sus compañeros. Aunque actualmente no se observa un vínculo de amistad más cercano con un niño en particular, logra integrarse con todos y participar de manera tranquila en las dinámicas del grupo.

En algunas experiencias puede mostrarse un poco tímido y prefiere observar antes de participar. Se respeta su ritmo y se le brinda el espacio necesario para que pueda acercarse a las propuestas cuando se sienta preparado. Poco a poco ha ido ganando confianza y esto le permite involucrarse con mayor seguridad.

También se han observado avances en sus hábitos de alimentación. Mathias ha mejorado su disposición para consumir verduras y continúa fortaleciendo este proceso de manera positiva. Es importante mantener desde casa el acompañamiento a estos hábitos y seguir ofreciéndole diferentes alimentos con tranquilidad. Asimismo, será valioso continuar brindándole espacios donde pueda expresarse libremente y participar sin presión. De esta manera podrá fortalecer su confianza y disfrutar cada experiencia desde sus propios intereses y posibilidades.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



JOSHUA THOMAS RODRIGUEZ OROZCO

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Joshua es un niño que se comunica de manera clara y espontánea. Expresa sus necesidades, intereses y vivencias con seguridad y participa activamente en las diferentes experiencias propuestas. Reconoce figuras, formas, tamaños y colores, relacionando estos aprendizajes con las situaciones que encuentra en su entorno.

Disfruta especialmente las experiencias de pintura, donde tiene la oportunidad de crear y expresar sus ideas. También muestra entusiasmo por las actividades de caracterización y disfruta disfrazarse, encontrando en estos espacios una posibilidad para jugar, imaginar y representar diferentes situaciones. En sus momentos libres le gusta bailar y participar en juegos que le permiten moverse y compartir con sus compañeros. De manera espontánea.

Joshua se caracteriza por ser un niño independiente y con buena disposición para realizar sus rutinas. En algunos momentos puede reaccionar de manera intensa cuando siente que su espacio personal es invadido o cuando las situaciones no resultan como las había esperado. Con el acompañamiento de la docente continúa aprendiendo a reconocer lo que siente y a expresar su inconformidad mediante el diálogo, buscando alternativas que favorezcan una convivencia tranquila y respetuosa.

Se reconoce y felicita a la familia por el compromiso y acompañamiento que ha brindado durante este proceso. Es importante continuar fortaleciendo desde casa el diálogo sobre las emociones y ofrecerle herramientas para expresar sus molestias de manera tranquila. Esto permitirá que Joshua siga desarrollando recursos para afrontar pequeñas frustraciones y relacionarse con los demás desde el respeto y la confianza.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



GABY RUIZ

OTAVO

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Gaby es una niña sociable, espontánea y con gran disposición para compartir con sus pares. Disfruta especialmente pasar tiempo con Mailyn y David, con quienes ha construido vínculos cercanos a través del juego y las experiencias cotidianas. Se muestra alegre al interactuar con ellos y participa de manera natural en las diferentes propuestas del jardín.

Gaby se expresa de manera clara y precisa. Comunica sus ideas, necesidades y vivencias con naturalidad y seguridad. También demuestra interés por observar y comprender lo que sucede a su alrededor. Reconoce colores y formas y logra describir diferentes situaciones relacionadas con sus experiencias, relacionando lo que aprende con aquello que hace parte de su entorno.

Disfruta especialmente las experiencias que involucran música y movimiento. Le gusta bailar y expresarse de manera espontánea a través de su cuerpo, participando con alegría y confianza. Su disposición para compartir, comunicarse y explorar permite que cada experiencia se convierta en una oportunidad para aprender junto a los demás.

Es importante continuar brindándole desde casa espacios para conversar, bailar, jugar y explorar. Compartir estos momentos en familia permitirá fortalecer su lenguaje, su creatividad y la confianza con la que expresa todo aquello que piensa, siente y descubre en su cotidianidad.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



JOEL ALEXANDER PATIÑO MERA

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Joel es un niño activo, curioso y con gran interés por explorar y participar en diferentes experiencias de juego. Se comunica con sus compañeros de acuerdo con su edad y busca expresar sus ideas y necesidades de manera espontánea. En algunas ocasiones presenta dificultad para pronunciar algunas palabras y frases. Sin embargo, continúa esforzándose por hacerse entender y participa con entusiasmo en las conversaciones y situaciones cotidianas del jardín.

Joel disfruta especialmente los juegos de construcción con fichas de armatodo. A través de ellas crea y representa situaciones relacionadas con sus intereses. Le gusta imaginar que se encuentra en una pista de aviones y helicópteros, demostrando creatividad y capacidad para transformar los materiales disponibles en escenarios propios de su imaginación. También reconoce figuras y colores y logra seguir secuencias durante diferentes experiencias.

Disfruta correr, saltar y desplazarse libremente por los espacios del salón. Estos momentos de movimiento le generan alegría y le permiten explorar diferentes posibilidades de juego. También comparte de manera espontánea algunos de sus intereses y experiencias. Entre ellos menciona que uno de sus juegos favoritos es el de peleas en la tableta. Desde el jardín se continúa acompañando para que pueda reconocer otras formas de juego basadas en el cuidado, el respeto y la resolución pacífica de situaciones.

En las experiencias de caracterización se ha observado que Joel prefiere no participar y puede sentirse incómodo al momento de disfrazarse. Es importante respetar su ritmo y continuar acercándolo a estas propuestas de manera gradual y sin presión, permitiéndole encontrar formas propias de participar.

En sus rutinas cotidianas continúa avanzando en autonomía. Sin embargo, aún requiere apoyo en algunos momentos, especialmente durante la alimentación. Será importante que desde casa se continúe fortaleciendo este proceso mediante rutinas tranquilas que le permitan asumir poco a poco mayores responsabilidades durante las comidas y reconocer sus logros en este camino hacia la independencia.

Angelica Gabriela A.

Erly Mera

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



DERECK GABRIEL HILARION BOLIVAR

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Dereck es un niño alegre, creativo y con gran capacidad para imaginar y construir nuevas experiencias. Se destaca por su manera espontánea de crear espacios de juego que logran captar la atención de sus compañeros. Disfruta proponer ideas y compartirlas con los demás, convirtiéndose en un gran compañero de juego y fortaleciendo vínculos a través de sus iniciativas.

Dereck se expresa de manera clara y logra comunicar sus ideas, necesidades y emociones con seguridad. También demuestra una buena comprensión de las situaciones que ocurren a su alrededor. Participa con gran entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas y manifiesta con alegría cuando una propuesta despierta especialmente su interés. Disfruta de manera particular las experiencias artísticas como pintar y diseñar, espacios en los que puede expresar libremente su imaginación y creatividad.

En los momentos de juego comparte activamente con sus pares y disfruta las experiencias que implican movimiento. Durante estos espacios continúa fortaleciendo el reconocimiento de los acuerdos relacionados con el cuidado propio y de los demás. En cuanto a la alimentación, Dereck mantiene una excelente disposición y consume con agrado los alimentos ofrecidos durante la jornada.

Es importante continuar fortaleciendo desde casa el diálogo sobre el cuidado del cuerpo y los riesgos que pueden presentarse al correr en espacios reducidos o durante los juegos bruscos. Conversar con él sobre la importancia de jugar con precaución, cuidar a sus compañeros y reconocer cuándo un juego puede resultar riesgoso permitirá que sus momentos de diversión continúen siendo seguros y agradables para todos.

MAESTRA ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



IAN DAVID BERRIO GASTELBONDO

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Ian es un niño que comunica gran parte de lo que siente y piensa a través de su mirada, sus gestos y sus expresiones faciales. Poco a poco intenta construir oraciones más completas para expresar sus ideas y necesidades. Aunque algunas palabras todavía presentan dificultad en su pronunciación, se reconoce su esfuerzo constante por hacerse entender y participar en las conversaciones con quienes lo rodean.

Ian disfruta participar en las diferentes experiencias propuestas y demuestra interés por explorar y aprender. En algunas ocasiones, cuando las situaciones no resultan como él esperaba, puede experimentar frustración y necesitar un momento para recuperar la calma. Como docente se respeta su espacio y su ritmo. Se le brinda acompañamiento para que pueda tranquilizarse y retomar la experiencia cuando se sienta preparado. De esta manera continúa fortaleciendo el reconocimiento y la regulación de sus emociones.

También se han observado avances en sus procesos de exploración y pensamiento. Ian identifica colores y tamaños. Además, logra ejecutar patrones de movimiento y seguir secuencias durante diferentes experiencias. Estos aprendizajes se construyen a partir de sus propias posibilidades y de las oportunidades que encuentra para explorar, repetir y descubrir.

Será importante continuar acompañando desde casa la expresión de sus emociones y su proceso de comunicación. Conversar con él sobre lo que siente, darle tiempo para expresar sus ideas y reconocer sus esfuerzos por comunicarse favorecerá su seguridad y le permitirá seguir avanzando con confianza en sus aprendizajes.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



MAILYN SOFIA LANDAZURY CUERO

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Mailyn es una niña que se destaca por su liderazgo, participación y disposición para colaborar con quienes la rodean. Disfruta compartir con sus compañeros y ha fortalecido especialmente su vínculo con David, con quien comparte diferentes momentos de la jornada como las experiencias pedagógicas, la alimentación y los espacios de juego. También disfruta relacionarse con Gaby y participar en propuestas donde puede interactuar y construir junto a sus pares.

Mailyn demuestra gran creatividad al utilizar los elementos disponibles en el salón para construir, imaginar y crear nuevos juegos. Se interesa por explorar las posibilidades que ofrecen los materiales y logra reconocer formas, tamaños y colores en diferentes situaciones. Además, se desplaza libremente por los espacios del aula y participa con entusiasmo en aquellas experiencias que le permiten moverse, explorar y expresar sus ideas.

En sus relaciones con los demás continúa fortaleciendo el reconocimiento y manejo de sus emociones. En algunas ocasiones puede sentirse triste cuando presenta desacuerdos con David o Gaby. Con el acompañamiento de la docente ha venido aprendiendo a expresar lo que siente y a buscar alternativas para resolver estas situaciones desde el diálogo y el respeto.

Durante los momentos de alimentación Mailyn demuestra una excelente disposición. Consume con agrado los alimentos ofrecidos por el jardín y participa de esta rutina de manera positiva.

Es importante continuar desde casa con un acompañamiento cercano y afectuoso que permita fortalecer sus habilidades para expresar sus emociones, resolver pequeños desacuerdos y mantener los hábitos de autonomía que ha venido construyendo. La participación de la familia en estos procesos ayudará a que Mailyn continúe desarrollando con confianza sus capacidades y su liderazgo.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



DEBINSON JOSE TOVAR SALAS

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Debinson es un niño que se comunica de manera clara y espontánea. Expresa sus necesidades, intereses y emociones con seguridad y disfruta participar en las diferentes experiencias propuestas. Le agrada especialmente aquellas que involucran movimiento, como saltar, correr y desplazarse libremente por los espacios del salón. También disfruta construir diferentes figuras con las fichas tubulares, explorando los materiales y creando a partir de sus propias ideas.

Debinson muestra gran interés por las experiencias de caracterización. En estos espacios disfruta representar diferentes personajes y compartir sus creaciones con sus compañeros. En algunas ocasiones manifiesta tristeza cuando no cuenta con el apoyo desde casa para participar con su caracterización. Por ello, es importante reconocer el valor que estas experiencias tienen para él, ya que además de permitirle jugar y crear, fortalecen su seguridad y su posibilidad de expresarse.

En algunos momentos, cuando las situaciones no resultan como espera, puede recurrir a la agresión para manifestar su inconformidad. Desde el jardín se continúa acompañando este proceso mediante el diálogo y la búsqueda de otras formas de expresar el enojo y resolver las situaciones que le generan frustración. En cuanto a la alimentación, Debinson presenta una muy buena disposición y consume con agrado los alimentos ofrecidos durante la jornada. Será valioso continuar acompañándolo desde casa en el reconocimiento y expresión de sus emociones. También se recomienda brindar apoyo en las experiencias de caracterización y en las propuestas que se envían al hogar, ya que este acompañamiento fortalece su confianza, sus aprendizajes y el vínculo entre la familia y el jardín.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



DAVID JHOSUE QUIARO MUÑOZ

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que David es un niño activo, curioso y con gran interés por explorar diferentes formas de juego. Reconoce colores, formas y tamaños y disfruta participar en experiencias que le permiten poner en práctica sus conocimientos. Le gusta saltar, correr y compartir con sus compañeros. Ha fortalecido especialmente sus vínculos con Deimar, Andrés y Mailyn, con quienes disfruta jugar durante los espacios libres. En sus juegos suele representar el fútbol americano y también manifiesta interés por el béisbol, creando situaciones y reglas propias que enriquecen su imaginación.

David demuestra una gran curiosidad por los animales. Le llaman especialmente la atención los capibaras y comparte con entusiasmo algunos conocimientos que tiene sobre ellos. También disfruta el juego simbólico relacionado con la playa, donde representa diferentes situaciones y experiencias desde su imaginación.

Se expresa de manera clara y espontánea. Le agrada conversar sobre las situaciones que vive en casa y compartir experiencias relacionadas con su hermano bebé. Cuenta con entusiasmo que le gusta ayudar a cambiarle el pañal y la ropa, mostrando interés por participar en los cuidados cotidianos de su hermano y fortaleciendo así su sentido de colaboración dentro de la familia. En sus relaciones con los compañeros ha logrado reconocer y expresar lo que siente. David manifiesta que cuando tiene algún conflicto con sus amigos puede sentirse triste o enojado. Este reconocimiento es importante para continuar acompañándolo en la búsqueda de formas tranquilas de expresar sus emociones y resolver las diferencias mediante el diálogo.

Es importante continuar generando desde casa espacios de conversación, juego simbólico y participación en pequeñas responsabilidades familiares. Acompañarlo a nombrar sus emociones y buscar alternativas para resolver los desacuerdos le permitirá seguir fortaleciendo sus habilidades para relacionarse con los demás desde el respeto y la confianza.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Darelys Muñoz

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



MATEO ALEXI BRICEÑO VAZQUES

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Mateo es un niño alegre y espontáneo que suele expresar su bienestar a través de su sonrisa y de la alegría que manifiesta en los diferentes momentos de la jornada. Disfruta jugar y compartir con sus compañeros y se comunica de manera clara al expresar sus ideas, necesidades y vivencias.

En los espacios de juego libre demuestra gran interés por las construcciones con fichas de madera. Le gusta crear casas y representar diferentes situaciones a partir de su imaginación. También disfruta jugar fútbol con sus amigos, participando con entusiasmo en propuestas que le permiten correr, moverse y compartir con los demás. Estos espacios favorecen la interacción, la creatividad y la construcción de experiencias significativas junto a sus pares.

Mateo participa con agrado en las diferentes experiencias y demuestra una actitud positiva frente a las propuestas del jardín. En cuanto a la alimentación, presenta una muy buena disposición y consume con agrado los alimentos ofrecidos durante la jornada.

Es importante continuar acompañando desde casa el cumplimiento de las tareas y propuestas enviadas por el jardín. Asimismo, mantener el hábito de llegar puntualmente favorecerá su participación desde el inicio de la jornada y le permitirá aprovechar de manera tranquila y significativa las experiencias que se preparan para él.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



LIAN STIVEN SARMIENTO MORALES

OBSERVADOR



Durante este periodo se ha evidenciado que Lian es un niño inteligente, expresivo y con gran disposición para compartir con sus compañeros. Disfruta jugar, conversar y construir vínculos de amistad. Cuando establece una relación cercana con alguno de sus amigos suele mostrarse protector y busca permanecer cerca de ellos. Esta forma de relacionarse demuestra el valor que tienen para él sus amistades y la importancia que les da dentro de sus experiencias cotidianas.

Lian participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas. Muestra especial interés por aquellas relacionadas con la playa. En estos espacios disfruta explorar los materiales y realizar construcciones como castillos de arena, poniendo en juego su imaginación y creatividad. Durante los momentos de juego libre también disfruta asumir diferentes personajes. Le gusta representar animales como el león o el lobo y perseguir a sus compañeros con la intención de compartir y provocar sonrisas. Estos juegos reflejan su espontaneidad y la alegría que encuentra al interactuar con los demás.



Durante este periodo se ha observado que Lian se encuentra más enérgico y activo. En algunos momentos la intensidad de sus juegos puede llevarlo a realizar acciones que terminan afectando a sus compañeros. Desde el jardín se continúa acompañando este proceso mediante el diálogo y la construcción de acuerdos que le permitan reconocer los límites del juego, cuidar su cuerpo y el de los demás y encontrar otras formas de expresar su entusiasmo.

Será importante continuar conversando desde casa sobre estas situaciones de manera tranquila y afectuosa. Recordarle que puede jugar, correr y divertirse cuidando siempre a sus compañeros ayudará a que Lian fortalezca poco a poco el manejo de su energía y encuentre formas positivas de relacionarse con los demás.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



DEIMAR ANDRES PEREZ ACOSTA

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Deimar es un niño inteligente, curioso y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas. Muestra especial interés por aquellas que le resultan divertidas y que le permiten explorar el movimiento. Disfruta saltar, superar obstáculos, arrastrarse y desplazarse por diferentes espacios, participando con entusiasmo y seguridad en este tipo de propuestas.

Deimar se comunica de manera clara y espontánea. Expresa sus ideas, necesidades e intereses con naturalidad y disfruta compartir con sus compañeros. En algunos momentos también se interesa por construir con fichas, explorando diferentes posibilidades a partir de los materiales disponibles. Durante el juego libre disfruta especialmente jugar fútbol, encontrando en este espacio una oportunidad para compartir, moverse y disfrutar junto a sus pares.

Se muestra alegre y dispuesto frente a las experiencias del jardín. Su curiosidad y entusiasmo le permiten descubrir nuevas posibilidades a través del juego y de las interacciones con quienes lo rodean.

Es importante continuar acompañando desde casa el cumplimiento de las tareas y propuestas enviadas por el jardín. Estos pequeños compromisos favorecen la continuidad de sus aprendizajes y permiten fortalecer el vínculo entre las experiencias que Deimar vive en el jardín y aquellas que comparte con su familia.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



MIA VALENTINA TORRES LIZCANO

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado en Mía un avance significativo en su proceso de comunicación. Ha ampliado su vocabulario y disfruta compartir sus vivencias cotidianas con sus docentes y compañeros. De manera espontánea relata situaciones de su entorno familiar como cuando comenta que su mamá la llevará al parque o que su papá le comprará unos zapatos. Estos relatos permiten reconocer cómo relaciona sus experiencias del hogar con lo que vive diariamente en el jardín.

Mía disfruta compartir con sus pares y durante este periodo ha fortalecido especialmente su vínculo con Joel, Jesús y Dereck. Al llegar al jardín suele observar dónde están ubicados sus amigos y busca acercarse a ellos para compartir momentos de juego y compañía.

En las experiencias que involucran movimiento se destaca por su agilidad. Disfruta realizar saltos, arrastres y diferentes desplazamientos. También manifiesta gran interés por el baile y participa con entusiasmo cuando puede expresarse a través de la música y el movimiento. En sus rutinas cotidianas se muestra independiente. Come sola y realiza sus rutinas de baño sin requerir apoyo constante, demostrando avances importantes en su autonomía.

En algunos momentos Mía puede sentirse triste cuando no logra terminar sus tareas en el tiempo esperado. Por ello es importante que desde casa se continúe acompañando este proceso con tranquilidad y confianza. Brindarle tiempos cortos para realizar sus responsabilidades y reconocer sus esfuerzos más que el resultado le permitirá fortalecer su seguridad y comprender que cada aprendizaje tiene su propio ritmo.

Angélica Ramírez

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



EMILY SOFIA ESCOBAR CARDONA

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Sofía es una niña tranquila y sociable que disfruta compartir con sus compañeros a través del juego. Muestra un interés especial por representar situaciones de la vida cotidiana. Le agrada jugar a la cocina, lavar la loza y preparar alimentos de manera simbólica. En estos juegos recrea acciones que posiblemente observa en su entorno familiar y las transforma en nuevas experiencias desde su imaginación.

También disfruta participar en juegos como las escondidas y muestra interés por la música de Rummy. Estos espacios le permiten expresarse, compartir con sus pares y disfrutar de diferentes formas de juego. Sofía comunica con claridad aquello que le agrada y lo que le genera inconformidad. En algunas ocasiones puede sentirse triste y llorar cuando se daña una pinza o se revienta el caucho de su cabello. También puede molestarse cuando siente que alguien invade su espacio personal. Con el acompañamiento de la docente continúa aprendiendo a reconocer estas emociones y a buscar otras formas de expresarlas.

Es importante continuar acompañándola desde casa en el reconocimiento de sus emociones. Será valioso ayudarle a comprender que algunas situaciones cotidianas pueden cambiar o no salir como esperaba y ofrecerle alternativas para expresar su molestia o tristeza mediante el diálogo. De esta manera podrá fortalecer poco a poco su seguridad y sus recursos para afrontar pequeñas situaciones de frustración.

Angelica Ramirez

MAESTRA ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Daniel Cardona

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



THAIRIELYS ANTHONELLA CHACON LAMEDA

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado que Anthonella es una niña dulce, alegre y cariñosa que disfruta participar en las diferentes experiencias propuestas. Se muestra especialmente motivada en aquellas que involucran música y movimiento. Le gusta bailar, seguir ritmos e imitar diferentes movimientos. También disfruta compartir con sus compañeros y ha fortalecido de manera especial su vínculo de amistad con Kiara, con quien comparte juegos y diferentes momentos de la jornada.

Anthonella suele mostrar con orgullo algunos de sus objetos personales como sus pinzas, chaquetas, bolsos y moños. Estos elementos se convierten en parte de sus conversaciones y experiencias cotidianas. Se muestra feliz al compartirlos con quienes la rodean y encuentra en estos momentos una oportunidad para expresar sus gustos e intereses.

Durante este periodo también se ha observado mayor alegría y disposición para permanecer en el jardín. Participa con entusiasmo en las propuestas y disfruta los diferentes momentos de la jornada. En cuanto a la alimentación, demuestra una buena aceptación de los alimentos ofrecidos y participa de este momento con agrado.

Es importante continuar desde casa con un acompañamiento cercano y afectuoso. Brindarle espacios para conversar, jugar, bailar y participar en pequeñas responsabilidades permitirá fortalecer los avances que Anthonella ha venido construyendo y favorecerá su seguridad y autonomía.

Angélica Ramírez

MAESTRA ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



DARLEY SAMAY LOZANO RAMIREZ

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado en Samay un proceso positivo en sus relaciones con los demás. Es una niña sensible que se expresa de manera clara y disfruta compartir con sus pares. Ha fortalecido especialmente su vínculo con Sofía. En sus pequeñas conversaciones se reconoce una actitud empática y afectuosa. Cuando observa que su amiga se encuentra triste busca acompañarla y en ocasiones la consuela con un abrazo. Este gesto refleja la manera cercana y respetuosa en la que Samay reconoce las emociones de quienes la rodean.

En las diferentes experiencias pedagógicas se involucra de manera activa y demuestra disposición para participar. Disfruta especialmente aquellas propuestas en las que puede crear, explorar y expresar sus propias ideas. Se muestra motivada frente a los materiales y encuentra en estos espacios una oportunidad para imaginar y compartir sus producciones con los demás.

Durante este periodo también se han observado avances en sus hábitos de alimentación. Samay ha mostrado una mayor disposición para consumir verduras y poco a poco ha ido aceptándolas con mayor agrado. Este proceso continuará fortaleciéndose de manera tranquila y constante para favorecer la construcción de hábitos saludables.

Desde casa será valioso continuar acompañando este proceso de alimentación ofreciendo verduras en diferentes preparaciones y permitiéndole acercarse a estos alimentos sin presión. La constancia y el ejemplo familiar contribuirán a que Samay siga descubriendo nuevas formas de disfrutar una alimentación variada y saludable.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

31/08/2026

JARDIN A



ELIONEL DE JESUS CASANOVA BERMUDEZ

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado en Elionel un avance positivo en su proceso de comunicación. Ha ampliado su vocabulario y cada vez busca con mayor intención expresar sus ideas, necesidades y vivencias. En algunas ocasiones aún puede resultar difícil comprender completamente lo que quiere comunicar, sin embargo, se destaca su esfuerzo por hacerse entender y su disposición para continuar comunicándose. Este proceso refleja avances importantes en su confianza y en la manera como establece relaciones con quienes lo rodean.

Elionel reconoce colores, formas y tamaños y disfruta explorar estos conocimientos durante las experiencias y los momentos de juego. Le agrada compartir con sus compañeros, especialmente con Dereck, con quien encuentra afinidad para jugar y explorar. También disfruta construir y jugar con carros, creando diferentes situaciones a partir de su imaginación.

Durante las conversaciones espontáneas comparte aspectos importantes de su vida familiar. Manifiesta que en casa disfruta compartir con Elianis, su hermanita, y habla con agrado de algunos de sus alimentos preferidos, como el pollo y las papas fritas. También expresa sus emociones frente a situaciones significativas para él. En ocasiones manifiesta sentirse triste cuando su mamá tarda en regresar del trabajo, encontrando en el diálogo con la maestra un espacio seguro para expresar lo que siente.

En cuanto a la alimentación, se han observado avances positivos. Elionel ha mejorado su ingesta durante la jornada y muestra una mayor disposición frente a los alimentos ofrecidos. Es importante continuar acompañando este proceso desde casa, ofreciendo una alimentación variada y promoviendo poco a poco la aceptación de diferentes alimentos. Mantener este acompañamiento de manera afectuosa y constante permitirá fortalecer los hábitos saludables que viene construyendo en el jardín.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 31 de Agosto de 2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: J.I fundación pepaso

TEMA: **socialización observadores del mes de Agosto a padres de familia y/o acudientes de Jardin A**

ASISTENTES: Padres de familia, cuidadores, y maestra titular

ORDEN DEL DÍA:

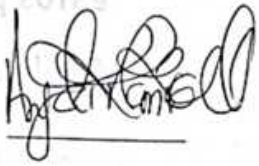
Saludo
Lectura de observador del mes de Agosto 2026
Firma
Preguntas/ otros.

DESARROLLO

Siendo las 7:00 am, durante el ingreso de las niñas y los niños del jardín infantil fundación Pepaso se hizo la invitación a las familias y/o cuidadores a realizar la lectura de cada uno de los observadores correspondientes al periodo del mes de Agosto, en los cuales se registra cada uno de los avances y acuerdos para contribuir al desarrollo integral de sus hijos/ e hijas, posteriormente se dispone un espacio para resolver preguntas, algunas familias manifiestan alegría y orgullo al ver los logros de sus hijos, especialmente en aspectos como la comunicación, la autonomía, la participación y la forma en que se relacionan con sus pares. Posterior a ello se dio a conocer la disposición, acompañamiento y orientación por parte de la psicóloga en caso de que sea necesario, la familia puede solicitar acompañamiento. Para este mes no se requirió el acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar Para finalizar, firman los observadores, los padres de familia y/o acudiente de cada uno de los niños y niñas .

Las firmas que sustentan la presente acta están en los observadores , en esta oportunidad el observador de Tthairielys Anthonella Chacon Lameda no presenta firma por el retiro voluntario que realizo su madre Danyalle chacon del jardín Infantil Pepaso.

En constancia de lo anterior firma:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Rosa Angelica Ramirez Orozco	Maestra Titular	J.I fundación pepaso	

Scanned with CamScanner